



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE  
"A. RIGHI"  
NAPOLI



Tipologia A:

ALUNNO \_\_\_\_\_

Analisi del testo letterario

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_

| INDICATORI GENERALI                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DESCRITTORI                                                                                                                                 | PUNT       | Punti/100 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo, coerenza e coesione testuale                                                                                                                                                                                                                       | Il testo non risulta strutturato né articolato                                                                                              | 0          | 0         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Il testo risulta strutturato e organizzato in modo parziale e poco chiaro e non sempre appare coerente e coeso                              | 0,5        | 5         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Il testo risulta strutturato e organizzato in modo accettabile e nel complesso appare coerente e coeso</b>                               | <b>1</b>   | 10        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Il testo risulta strutturato e organizzato in modo adeguato e chiaro e appare coerente e coeso                                              | 1,5        | 15        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Il testo, coerente e coeso, risulta strutturato e organizzato in modo organico ed efficace                                                  | 2          | 20        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correttezza e proprietà linguistica (lessico, ortografia, uso della punteggiatura, della paratassi e dell'ipotassi)                                                                                                                                                                                      | Il testo risulta scorretto dal punto di vista grammaticale e lessicale e presenta un uso improprio della punteggiatura                      | 0          | 0         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Il testo presenta diversi errori grammaticali, un lessico non sempre appropriato e un uso poco efficace della punteggiatura                 | 0,5        | 5         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Il testo risulta nel complesso corretto da un punto di vista grammaticale e lessicale e presenta un uso adeguato della punteggiatura</b> | <b>1</b>   | 10        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Il testo risulta corretto dal punto di vista grammaticale, presenta un lessico appropriato e un uso consapevole della punteggiatura         | 1,5        | 15        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Il testo risulta corretto dal punto di vista grammaticale, con un lessico vario e curato e un uso efficace della punteggiatura              | 2          | 20        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Precisione dei riferimenti culturali e capacità di esprimere giudizi critici e valutazioni personali                                                                                                                                                                                                     | Il testo non presenta riferimenti culturali e non esprime giudizi e valutazioni personali                                                   | 0          | 0         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Il testo fornisce generici riferimenti culturali e presenta giudizi e valutazioni personali in maniera episodica                            | 0,5        | 5         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Il testo fornisce adeguati riferimenti culturali e presenta alcuni giudizi e valutazioni personali</b>                                   | <b>1</b>   | 10        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Il testo fornisce appropriati riferimenti culturali e presenta pertinenti giudizi e valutazioni personali                                   | 1,5        | 15        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Il testo fornisce approfonditi riferimenti culturali e presenta giudizio critici e motivate valutazioni personali                           | 2          | 20        |
| INDICATORI SPECIFICI                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici | Fraintende il testo, non coglie le informazioni esplicite in esso contenute e non rispetta i vincoli                                        | 0          | 0         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Coglie qualche informazione del testo e rispetta parzialmente i vincoli                                                                     | 0,5        | 5         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Coglie solo le informazioni esplicitamente fornite dal testo e nel complesso rispetta i vincoli                                             | 1          | 10        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Comprende il testo in modo corretto e rispetta i vincoli</b>                                                                             | <b>1,5</b> | 15        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Comprende pienamente il testo e rispetta i vincoli                                                                                          | 2          | 20        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). Interpretazione corretta e articolata del testo.                                                                                                                                                                    | Non individua le caratteristiche del testo                                                                                                  | 0          | 0         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Individua in modo confuso la natura e le caratteristiche del testo                                                                          | 0,5        | 5         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Individua in modo non sempre chiaro la natura e le caratteristiche del testo e ne propone una interpretazione                               | 1          | 10        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Individua le caratteristiche del testo e fornisce una interpretazione adeguata</b>                                                       | <b>1,5</b> | 15        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Individua le caratteristiche del testo e fornisce una valida e/o critica interpretazione                                                    | 2          | 20        |
| Punteggio totale                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 10         | ___/100   |
| Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento). Infine, il punteggio così calcolato va convertito ai sensi della tabella Allegato C dell'O. M. 65/2022. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |            | ___/20    |
| (*) Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" di cui al D.M. 1095 del 21/11/2019                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |            |           |

Il presidente della Commissione: .....

I Commissari

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE  
"A. RIGHI"  
NAPOLI



**Tipologia B:**

ALUNNO \_\_\_\_\_

Analisi e produzione di un testo argomentativo

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_

| INDICATORI GENERALI                                                                                                                                                                                                                                                                                       | INDICATORI                                                                                                                                                                                 | DESCRIPTORI                                                                                                                                                            | PUNT       | Punti/100 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo, coerenza e coesione testuale                                                                                                          | Il testo non risulta strutturato ne articolato                                                                                                                         | 0          | 0         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | Il testo risulta strutturato e organizzato in modo parziale e poco chiaro e non sempre appare coerente e coeso                                                         | 0,5        | 5         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | <b>Il testo risulta strutturato e organizzato in modo accettabile e nel complesso appare coerente e coeso</b>                                                          | <b>1</b>   | <b>10</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | Il testo risulta strutturato e organizzato in modo adeguato e chiaroe appare coerente e coeso                                                                          | 1,5        | 15        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | Il testo, coerente e coeso, risulta strutturato e organizzato in modo organico ed efficace                                                                             | 2          | 20        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correttezza e proprietà linguistica (lessico, ortografia, uso della punteggiatura, della paratassi e dell'ipotassi)                                                                        | Il testo risulta scorretto dal punto di vista grammaticale e lessicalee presenta un uso improprio della punteggiatura                                                  | 0          | 0         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | Il testo presenta diversi errori grammaticali, un lessico non sempre aopropriato e un uso poco efficace della punteggiatura                                            | 0,5        | 5         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | <b>Il testo risulta nel complesso corretto da un punto di vista grammaticale e lessicale e presenta un uso adeguato della punteggiatura</b>                            | <b>1</b>   | <b>10</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | Il testo risulta corretto dal punto di vista grammaticale, presenta un lessico appropriate e un uso consapevole della punteggiatura                                    | 1,5        | 15        |
| Il testo risulta corretto dal punto di vista grammaticale, con un lessico vario e curato e un uso efficace della punteggiatura                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                      | 20         |           |
| Precisione dei riferimenti culturaliie capacità di esprimere giudizi critici e valutazioni personali                                                                                                                                                                                                      | Il testo non presenta riferimenti culturali e non esprime giudizi e valutazioni personali                                                                                                  | 0                                                                                                                                                                      | 0          |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Il testo fornisce generici riferimenti culturali e presenta giudizie valutazioni personali in maniera episodica                                                                            | 0,5                                                                                                                                                                    | 5          |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Il testo fornisce adeguati riferimenti culturali e presenta alcuni giudizi e valutazioni personali</b>                                                                                  | <b>1</b>                                                                                                                                                               | <b>10</b>  |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Il testo fornisce appropriati riferimenti culturali e presenta pertinentigiudizi e valutazioni personali                                                                                   | 1,5                                                                                                                                                                    | 15         |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Il testo fornisce approfonditi riferimenti culturali e presenta giudizio critici e motivate valutazioni personali                                                                          | 2                                                                                                                                                                      | 20         |           |
| INDICATORI SPECIFICI                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Individuazione corretta di tesi ed argomentazioni presenti nel testo proposto.                                                                                                             | Non individua la tesi e le argomentazioni presenti nel testo                                                                                                           | 0          | 0         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | Individua in modo confuse la tesi e le argomentazioni presenti nel testo                                                                                               | 0,5        | 5         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | Individua solo in parte e in modo non sempre Chiaro la tesi e le argomentazioni presenti nel testo                                                                     | 1          | 10        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | <b>Individua la tesi e le argomentazioni presenti nel testo in modo corretto</b>                                                                                       | <b>1,5</b> | <b>15</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | Individua la tesi e le argomentazioni presenti nel testo in modoconsapevole e critico                                                                                  | 2          | 20        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. | Assenza di tesi e di argomentazione, assenza di riferimenti culturali e uso errato dei connettivi                                                                      | 0          | 0         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | Tesi confusa o non chiaramente Individuabile e argomentazioneinadeguata e/o incoerente, con scarsii riferimenti culturali e uso scorretto dei connettivi               | 0,5        | 5         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | Tesi non sempre coerente e argomentazione parziale e non sempreben articolata con pochi riferimenti culturali e uso impreciso dei connettivi                           | 1          | 10        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | <b>Tesi semplice e coerente e argomentazione lineare e logicamente valida con riferimenti culturali abbastanza precisi e uso abbastanza appropriato dei connettivi</b> | <b>1,5</b> | <b>15</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | Tesi chiara e coerente e argomentazione articolata ed efficace con riferimenti culturali precisi, congruenti, ampi e originali e uso appropriato dei connettivi        | 2          | 20        |
| Punteggio totale                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        | 10         |           |
| Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento). Infine, il punteggio così calcolato va convertito ai sensi della tabella Allegato C dell'O. M. 65/2022. |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |            | / 100     |
| (*) Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" di cui al D.M. 1095 del 21/11/2019.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |            | /20       |

Il presidente della Commissione: .....

I Commissari

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE  
"A. RIGHI"  
NAPOLI**



**Tipologia C:**

ALUNNO \_\_\_\_\_

Testo espositivo-argomentativo

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_

| INDICATORI GENERALI                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               | DESCRITTORI                                                                                                                                 | PUNT | Punti/100 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| INDICATORI GENERALI                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo, coerenza e coesione testuale                                             | Il testo non risulta strutturato ne articolato                                                                                              | 0    | 0         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | Il testo risulta strutturato e organizzato in modo parziale e poco chiaro e non sempre appare coerente e coeso                              | 0,5  | 5         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | <b>Il testo risulta strutturato e organizzato in modo accettabile e nel complesso appare coerente e coeso</b>                               | 1    | 10        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | Il testo risulta strutturato e organizzato in modo adeguato e chiaro e appare coerente e coeso                                              | 1,5  | 15        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | Il testo, coerente e coeso, risulta strutturato e organizzato in modo organico ed efficace                                                  | 2    | 20        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correttezza e proprietà linguistica (lessico, ortografia, uso della punteggiatura, della paratassi e dell'ipotassi)           | Il testo risulta scorretto dal punto di vista grammaticale e lessicale e presenta un uso improprio della punteggiatura                      | 0    | 0         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | Il testo presenta diversi errori grammaticali, un lessico non sempre aopportato e un uso poco efficace della punteggiatura                  | 0,5  | 5         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | <b>Il testo risulta nel complesso corretto da un punto di vista grammaticale e lessicale e presenta un uso adeguato della punteggiatura</b> | 1    | 10        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | Il testo risulta corretto dal punto di vista grammaticale, presenta un lessico appropriate e un uso consapevole della punteggiatura         | 1,5  | 15        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | Il testo risulta corretto dal punto di vista grammaticale, con un lessico vario e curato e un uso efficace della punteggiatura              | 2    | 20        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Precisione dei riferimenti culturaliie capacità di esprimere giudizi critici e valutazioni personali                          | Il testo non presenta riferimenti culturali e non esprime giudizi e valutazioni personali                                                   | 0    | 0         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | Il testo fornisce generici riferimenti culturali e presenta giudizi e valutazioni personali in maniera episodica                            | 0,5  | 5         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | <b>Il testo fornisce adeguati riferimenti culturali e presenta alcuni giudizi e valutazioni personali</b>                                   | 1    | 10        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | Il testo fornisce appropriati riferimenti culturali e presenta pertinenti giudizi e valutazioni personali                                   | 1,5  | 15        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | Il testo fornisce approfonditi riferimenti culturali e presenta giudizio critici e motivate valutazioni personali                           | 2    | 20        |
| INDICATORI SPECIFICI                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza rispetto alla formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.  | Fraintende e non risponde alle richieste della traccia                                                                                      | 0    | 0         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | Sviluppa l'argomento in modo frammentario e disorganico e risponde in modo confuso alle richieste                                           | 0,5  | 5         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | Sviluppa l'argomento in modo superficiale e risponde in modo limitato alle richieste                                                        | 1    | 10        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | <b>Sviluppa l'argomento in modo essenziale e risponde generalmente con aderenza alle richieste</b>                                          | 1,5  | 15        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | Sviluppa l'argomento in modo consapevole e risponde in modo pertinente alle richieste                                                       | 2    | 20        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.<br><br>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | L'esposizione non è consequenziale e i riferimenti culturali sono assenti o errati                                                          | 0    | 0         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | L'esposizione risulta frammentaria e/o confusa e i riferimenti culturali sono appena accennati                                              | 0,5  | 5         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | L'esposizione non è sempre lineare e i riferimenti culturali sono generici                                                                  | 1    | 10        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | <b>L'esposizione è chiara e generalmente argomentata e i riferimenti culturali sono adeguati</b>                                            | 1,5  | 15        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | L'esposizione è articolata e argomentata e i riferimenti culturali sono precisi e pertinenti                                                | 2    | 20        |
| Punteggio totale                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                             | 10   |           |
| Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento). Infine, il punteggio così calcolatova convertito ai sensi della tabella Allegato C dell'O. M. 65/2022. |                                                                                                                               |                                                                                                                                             |      | ___/100   |
| (*) Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" di cui al D.M. 1095 del 21/11/2019.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                             |      | ___/20    |

Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento). Infine, il punteggio così calcolato va convertito ai sensi della tabella Allegato C dell'O. M. 65/2022.

(\*) Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" di cui al D.M. 1095 del 21/11/2019.

Il presidente della Commissione: .....

I Commissari

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....